

**Sprawozdanie z wykonania planu działalności  
Zakładu Poprawczego w Świeciu  
za rok 2017**

**CZĘŚĆ A: Realizacja najważniejszych celów w roku 2017**

(w tej części sprawozdania należy wymienić cele wskazane w części A planu na rok, którego dotyczy sprawozdanie)

| Lp. | Cel                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                             | Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie | Osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie | Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu <sup>4)</sup>                                                                                                                                                                                                                                                           | Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu <sup>5)</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                               |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1   | 2                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                                             | 5                                                               | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.  | Zwiększenie stopnia realizacji praw obywatelskich przez system wymiaru sprawiedliwości. | Liczba (procent) nieletnich biorących udział w kołach zainteresowań                                                                                                                                                                                         | 77%                                                                           | 83%                                                             | 1. Wdrażanie i prowadzenie oddziaływań wobec wychowanków służących realizacji ich praw do efektywnego procesu usamodzielniania - przygotowanie do samodzielnego i zgodnego z obowiązującym prawem funkcjonowania po opuszczeniu placówki (rozwijanie zainteresowań w kołach zainteresowań, nadrabianie zaległości edukacyjnych) | 1. Zwiększenie skuteczności oddziaływań resocjalizacyjno-terapeutycznych poprzez:<br>- prowadzenie wolontariatu, rozwijanie zainteresowań i zamiłowań wychowanków,<br>- realizację programów profilaktycznych,<br>- ukazywanie prozdrowotnych form spędzania czasu wolnego,<br>- dokonywanie okresowej oceny skuteczności prowadzonych działań,<br>- zapewnienie poczucia bezpieczeństwa nieletnim.                                                                                                                                       |
|     |                                                                                         | Liczba wychowanków przeszkolonych (wymiar szkoleń min. 8 godzin) w zakresie:<br>poruszania się po rynku pracy;<br>poruszania się po instytucjach wspomagających usamodzielnienie;<br>poruszania się po instytucjach administracji państwowej i samorządowej | 62%                                                                           | 65%                                                             | 2. Podnoszenie kwalifikacji wychowanków w zakresie: poruszania się po rynku pracy, załatwianie spraw administracyjnych, umiejętności zawodowych (kursy i szkolenia zawodowe) – realizacja praw do efektywnej readaptacji umożliwiającej funkcjonowanie                                                                          | 2. Realizacja programu „Przygotowanie osób przebywających w Zakładzie Poprawczym w Świeciu do kontaktów z instytucjami rynku pracy i pomocy społecznej”.<br>3. Współdziałanie z rodzinami wychowanków i środowiskami zastępczymi mającymi wpływ na dalsze losy wychowanka po opuszczeniu placówki w celu usamodzielniania się (PCPR, OPS, DPS, itp.).<br>4. Przygotowanie nieletnich do samodzielnego funkcjonowania w społeczeństwie poprzez wyposażenie w wiadomości i umiejętności przydatne na rynku pracy w ramach praktycznej nauki |

<sup>1)</sup> Należy podać nazwę ministra, zgodnie z rozporządzeniem Prezesa Rady Ministrów w sprawie szczegółowego zakresu działania ministra, a w przypadku gdy sprawozdanie jest sporządzane przez kierownika jednostki - nazwę jednostki.

<sup>2)</sup> Należy wypełnić tylko w przypadku, gdy sprawozdanie jest sporządzane przez ministra, podając nazwy wszystkich działów administracji rządowej przez niego kierowanych.

<sup>3)</sup> Należy podać co najmniej jeden miernik. W przypadku gdy cel jest ujęty w budżecie zadaniowym na rok, którego dotyczy sprawozdanie, należy podać przypisane celowi mierniki wskazane w tym dokumencie.

<sup>4)</sup> Należy wpisać zadania służące realizacji celu wymienione w kolumnie 5 w poszczególnych częściach planu na rok, którego dotyczy sprawozdanie.

<sup>5)</sup> W przypadku gdy wskazany cel był ujęty w budżecie państwa w układzie zadaniowym na rok, którego dotyczy sprawozdanie, należy podać wszystkie podjęte podzadania budżetowe służące realizacji tego celu.

2018-03-01  
(data)

**DYREKTOR**  
Zakładu Poprawczego w Świeciu  
*S. Janiak*  
mgr Iwona Janiak

(podpis ministra/kierownika jednostki)